



هل حقاً
يخجلون!!!



الکلب کلب
لو طوقته
من ذهب!!



دوشنبه ۸ تیر ۱۳۸۳ - ۹ جمادی الاول ۱۴۲۵ - سال چهارم - شماره ۴۶ - ۱۰۰۰ ریال

مهندس مهدی شهباز اهواز:

بودجه سال ۸۳ شهر داری اهواز هفتاد درصد افزایش یافت



در جریان ارزیابی شرکت برق منطقه ای خوزستان عنوان شد:

**با ایجاد نظام کار
آمد در برق،
پاسخگوی خواسته
های مردم باشیم**

الصفحة ۲
سلامت پرسنل ستادی
سازمان آب و برق
خوزستان در خطر است

الصفحة ۲
القلب

تاریخ نگاری کسروی

الصفحة ۷

**الأم والطفل...
مسيرة حياة**

الصفحة ۶



صوت الشعب، الامل المشرق في المستقبل الثقافي الزاهر

مآثر العرب العلمية
أساس حضارة الغرب

الصفحة ۳

الإصلاحات
في دهاليز المتاهات

الصفحة ۳

الشريعة والتراث

الصفحة ۴

ترجمه شعر عرب

الصفحة ۲

المسؤولية
فيتامين الشخصية

الصفحة ۴

انقسامات
في المدرسة الشعبية

الصفحة ۵

دبستان فلسفه

الصفحة ۶

هواپما ربايان

الصفحة ۷

الحرائق المتتالية... الى أين؟! ومن المستفيد يا حري!!!

آهوی استخدام
۱۱/۹۵/۵ م / الف
وزارت نیرو
شرکت برق منطقه ای خوزستان
رجوع به صفحه ۶

اعلان
صوت الشعب صحيفة مستقلة لا تنتمي إلى أي حزب أو تيار أو مجموعة أو فرد وهي للجميع، تسعى أن تكون منبراً لكل الأصوات والآراء
وواحة خصبية لكل الألام الشريفة والحرة دون أي انحياز أو تحيز أو أساس لكرامة انسان.
علماً بأن الآراء التي ترد في الصحيفة لا تعبر بالضرورة عن رأي الصحيفة بل تعبر عن رأي كاتبها

بورس آرایشی و بهداشتی
فردوسی
اهواز - خیابان امام باقر منصور بازار قائم
Tel: 2237089
Mobil: 09161119045

مختبر المواهب الشعرية
الشعر مدرسة
برنامج اذاعي مباشر يتابع التطورات الشعرية ومستجداته، يلقى اتصالاتكم ويبث
قصائدكم عبر الهواء مباشرة ويحجب على أسئلتكم ويناقش معكم ما تجود به قرائكم
ويتلقى رسائلكم ويرد عليها خلال البرنامج الذي يعده ويشرف عليه الأستاذ الدكتور
عباس العباسي الطائي.
هاتف الاتصال المباشر ۲۰۱۳۷۶۸-۲۰۱-۲۱
البث المباشر من اذاعة طهران (FM) العربية الموجهة (بروز مرزی)
موعد البث: أيام السبت الساعة السادسة والنصف حتى الساعة مساءً

الى كافة شعرائنا الأماجد
تدعوا صحيفه صوت الشعب كافة الاخوه
والأخوات الراغبين ومحبي الشعر والأدب
للحضور في الحلقات التعليمية
لتدريس العروض والقافية
وذلك بحضور أساتذته الشعر والأدب بدءاً
من يوم الأربعاء ۸۳/۴/۱۰ الساعة ۶/۳۰ مساءً
وذلك
كل يوم أربعاء في الأسبوع
فلذلك نرجوا من الراغبين الاتصال بمكتب
الصحيفة من أجل أي استفسار وتسجيل
أسمائهم على الرقم ۳۷۸۶۸۰۰
وشكراً

بقدر الكد تكتسب المعالي
و من طلب العلى سهر الليالي
(صوت الشعب تطبع صورائناكم المتفوقين مجاناً)

 الطالب المتفوق أنور الصاكي الصف الثالث الابتدائي المعدل: ۱۹/۸۳	 الطالب المتفوق قادر (دروغ) ابراهيمي صف الثاني المتوسط	 الطالب المتفوق مرتضى الأسدي الصف الثالث الابتدائي المعدل: ۱۹/۲۰
 الطالب المتفوق نضال الأسدي الصف الثالث الابتدائي المعدل: ۱۹/۶۰	 الطالب المتفوق علي رضا الصاكي الصف الثالث الابتدائي المعدل: ۲۰	 الطالب المتفوق أمير كاظم پور الصف الثالث الابتدائي المعدل: ۲۰

دفتر آهوی و نیاز مندیهای هفته نامه ی رأی ملت
(صوت الشعب)

تبلیغات **پذیرش آهوی**

دفتر مرکزی نشریه المندیه خ انقلاب (کمیته) نبش خ شهید رجایی (دولیان) ساکتمان حضرت سجاد (ع)
طبقه دوم واحد ۴-تلفکس ۳۷۸۶۸۰۰-مستدوق پستی ۱۵۵۰-۶۱۴۳۵

دفتر نیاز مندیهای آزادگان (۲۴ متر) نبش خ شهید شریف زاده-مجمع رستگار طبقه سوم واحد ۳۹
(گروه نرم افزار و خدمات گرافیکی TMG)-تلفکس ۲۷۱۹۸۴۸-۹۱۶۳۱۱۴۳۵۳

مآثر العرب العلمیه أساس حضاره الغرب

ان الهدف من هذا العمود یرمی الى قصديين :

الأول الشاره الى مجهود علماء العرب والمسلمين العلمی الذي كان نتیجته ابتكار انهم الفكري وتنتاج عقولهم الشخصی وما لهدا الابتكارات من نتائج قیمه ساهمت فی تقدم العلم عامه والنهضه العلمیه فی اوروپا.

الثاني:اعلام كافة العرب والمسلمين اللذين يجهلون عقبریه علمانهم وتراث أجدادهم كما أود اعلام علماء الغرب اللذين تجاهلوا تراث العرب العلمی فیما فی تقدم العلم عندهم.

الجزیره العربیه حدودها ومكانها

یبلغ طول الجزیره العربیه من اقصى الجنوب(۱۴۰۰) میل او (۲۵۰۰) كم ویبلغ عرضها من أقصى نقطه فی الشرق الى اقصى نقطه فی الغرب(۱۰۰۰) میل او (۱۷۵۰) كم.

حدد غسٹاف لوبون (۱) الجزیره العربیه فقال " یحد بلاد العرب من الجنوب بحر العرب ومن الغرب البحر الاحمر ومن الشرق الخلیج العربی - الفارسی ومن الشمال خط یمتد جنوب غره مرأ ودمشق ثم الى البصره فی العراق ". وهذه حدود أرض هی من العربیة كما یراها المستشرقون، ثم قسم المستشرقون (المستعربون) (۲) الجزیره الى ثلاثة أقسام رئيسه:

القسم الاول- البتراء ARABLA-PETREA يشمل هذا القسم الأرض الواقعه جنوب وشمال الحجاز والبحر الاحمر ویسب هذا القسم الى عاصمه الأنباط (البتراء)

القسم الثاني-بلاد العرب السعیدهARABIA FEIX (۳) ویشمل هذا القسم على نجد والحجاز وحضر موت وقسم من عُمان وقد سمي هذا القسم ببلاد العرب السعیده لانها صالحه للزراعه واهلها یسكنون بیوتاً من الحجر ومورد معيشتهم من الزراعة والتجاره.

القسم الثالث - الصحراء ARABLA DESERTA ویشمل هذا القسم بادیه الشام وصحراء النفود شمالي الحجاز ونجد، والدنهاء على الخلیج العربی- الفارسی أما الربع الخالی فی منتصف وجنوب الجزیره العربیه، یسكنه البدو الرحل من سكان الحیره.

لیس هذا التقسیم خافیا على أهل الجزیره وانما قصد السید غسٹاف لوبون من هذا التقسیم أن یكشف للقراری أن الجزیره العربیه مقسمه الى اقسام متباينه، وكل قسم منها یسكنه قوم تختلف معيشتهم عن القسم الآخر، فالقسم الصحراوي یسكنه البدو الرحل اللذين یعتمدون فی معيشتهم على تربية الماشیه والنقل من مكان الى آخر طلبا للمعری وحسن السکن، اما القسم الآخر وهو القسم الصالح للزراعه یسكنه أهل المدن والقری واللذين یعتمدون فی معيشتهم على الزراعه وتربية الماشیه والتجاره.

وأرد هذا المستشرق أن یضم الى سكان الجزیره العربیه المتحدرین من أصل عربی وهم اللذين یسكنون أطراف الجزیره کبادیه الشام شمالاً وأطراف الخلیج العربی الفارسی شرقاً.

لقد كانت الجزیره العربیه مجهوله لدى العالم المتحضر فلم یعرفوها عنها سوى مركزها التاريخي وموقعها الجغرافي وكل ما عرفوه عنها أن سكانها عرب رحل وهم محصورون فی جوها الجاف الصحراوي یعيدون عن الحضارات المجاوره لهم.

وفي منتصف القرن الثامن عشر بدأ أهل اوروپا بالمجازفه لاكتشاف الجزیره العربیه ومعرفه ما فیها ، فكان أول المجازفین الرحاله (كارستن نیوبورhNiebuhr وهو دنمارکی الجنسية زودته الحكومه الدنمارکیه بالمال اللازم عام ۱۷۶۱ للتجول فی الجزیره العربیه لیلدقم للحکومه الدنمارکیه فیما بعد تقریراً عن رحلته، وقد استغرقت رحلته ثلاث سنوات زار فیها القسمین الشرقي والغربي من الجزیره وسجل ملاحظاته فی تقریر مطول رفعه الى الحکومه الدنمارکیه عام ۱۷۷۲.

وتلاه فی عام ۱۸۰۷ الرحاله الاسبانی دومنچو بادیا لیبلکlebleek Dominoq Badia الذي دخل الجزیره متخفياً بلباس أهل مراکش مدعیانه من أهل المغرب وبهذه الواسطه توصل لزياره الاماكن المقدسه وقد زار مکه المکرمه وسجل ملاحظاته أثناء الزياره وخصوصا ملاحظاته عن الحج. وأسهب فی وصف دقیق للحجاج وملابسهم اثناء مراسم الحج كما وصف الاماكن المقدسه والذبائح التي یقدمونها فی ختام موسم الحج.

وفي عام ۱۸۱۴ طاف الجزیره العربیه المستشرق السویسی ادوج بیرکهارت Ludwig Buehhardt الذي تمكن من دخول الاماكن المقدسه مدعیانه حاج مسلم وذلك عام ۱۸۱۷ وقد قضی سته اشهر متجولاً بین مکه والمدینة وقد أسهب فی وصفه للحج وشعائره عند المسلمين.

وأفضل الزائرين للجزیره العربیه هو المستشرق الانكليزی رتشاردبیرتن Recharhd Burton الذي دخل الجزیره والاماكن المقدسه فیها كحاج افغانی عام ۱۸۵۳ وقد مضى معه بین البیدو مقدماً وصفاً لمعيشتهم وطباعهم وحياتهم الیومیة، وفي أثناء اقامته فی الحجاز زار الاماكن المقدسه " مکه المکرمه " و المدينه المنوره ". وقد وصف زيارته لهاتین المدينیتین ووصف مسيره الحج والحجاج، وقد ضمن مشاهداته فی مجلدين كتبهما باللغة الانكليزیه فكانت افضل ما كتب عن الجزیره العربیه والاماكن المقدسه فیها وطابع اهلها وطريقه معيشتهم بلغة أصبحت من أفضل كتب الأدب باللغة الانكليزیه.

وفي عام ۱۸۷۹ قام المستشرق الهالغی وهو یهودی یحمل الجنسية الفرنسيه بزياره بلادالین حيث قام باكتشافات مهمه لبعض آثار السبائیین والحمیرین فی الین. وقد أتم زيارته بمساعده اليهود هناك وقد سجل " هالغی " مشاهداته فی كتاب وصف فيه مدینة القديمه كما انه اول من نبه اوروپا الى مدینة السبائیین والحمیرین، وقد ضمنت جامعه کیمبردج فی کتابها " العصور القديمه " مدینة السبائیین تاریخاً مبسها فی البحث عن مدینة السبائیین.

وفي عام ۱۸۷۵ قام المستشرق الانكليزی شارل مونتیچ داوتی doughty Charles montage فی رحله الى الجزیره العربیه بیدأها من دمشق .بمعیه قوافل الحج السوريه ، ولما وصل الحجاز كان أول ما زاره هی الاماكن المقدسه وقد ضمن مشاهداته واختیاراته كتابه المشهور "الصحراء العربیه " Arbia desera التي حوی وصفاً دقیقاً للحج العربیه فی الجزیره العربیه كما وصف الاماكن المقدسه ومسالك الحجاج ایام الحج والعقائد والاصول المتبعه من قبل المسلمين فی موسم الحج ، وقد وصفها وصفاً دقیقاً حيث یعد كتابه هذا من أفضل ما كتب عن الجزیره العربیه فی الأدب الانكليزی.

الأخ الكاتب القصصی المهندس توفیق الربیعى

بببالغ الحزن والأسى تلقينا نبأ رحيل خاتكم المغفور له
ولذلك نواسيكم ونتمنى لكم الصبر وللفقيد الرحمة والمغفرة

صوت الشعب



مرببالي فی يوم من الايام أن أحرك قلمی على القُرطاس وأكتب ما فی جعبتی عن القلب ،بينما الأمل والألم يتصارعان فی یحبو حه صدری وقدحمی وطيسهما تكاد تيران صراعهما تقضى على أنفاسی المتلفسه .فوقت بعض الكتب التي نالت قصداً فی البحث عن قلبی، فوجدت فیضاً من الكلام فی القلب وشكله، فأخذت معلومات هامه حول وظائفه ومدى حیويته للجسم .وتركت الكثير من المعلومات فی الكتب للباحث المتبحر.

فاطلت عنان خيالی فی الادب والجانب المترتب الذي تتفاعل به مشاعر الافراد فی بحثی عن القلب، فلقد رأیت بأم عینی "أنّ الشعر العربی و الفارسی فهلا سویه من ینبوعه اضافی؛ فمألت دواوينهم بالحب والألم والهجر والفراق والأنغام التي عزفت على اوتار

القلب كالشاعر الذي یقول:

منی السلام علی من لست أنساها لیّ کلّ لسانی قط ذکره
وان غاب عنی فأن القلب مسكنه
ومن یرى قلبی کیف أنساه
ولله ذمّن قال: لولم یكن قفص
الأضالع محكماً لأطار قلبی شوقه

فأنکا فی القرآن الکریم تردد القلب و الفؤاد اکثر مما تردد العقل، ولا تكاد تقرأ مقطوعه صوفیه أو لیاتاً غزلیه إلا ویطالعک القلب ، كما نلمسه فی لهجه الحلاج المتعطشه المتأله عندما یخطب العشاء:

ذکرا بغير اقتدار عندما ولهاوان الاعزاء اذا اشتاقوا اذلاً

وفي الاخلاق والسننیر الاسلامیه ربطت الشجاعه والحبین با القلب و قالو(فلان قوی القلب) وفلان هزوم القلب وباب الرحمة والقسوه یدور على القلب. فقالوا هذا منظر ترجع له القلوب

وینظر له القلب رحمه ...وحاله تلین لها القلوب القاسیه ویتنصع لها فولد الجلمود ...ولکن نحن لیس یصدد الخوض فی ذلك وهذا ...فالفهم ما هو هذا القلب الذي شغلّ العالم بأجمعه فوجدهم مره وشتمهم مره ...یصبح القول لنا بأنه مره العواطف .من حبّ وكره وعجاب ومیل ونفور ...وبعبارة أخرى (هو مجمع العلاقات) وكما هه ما یأید. مركز الشرايين

ملى است و ادامه فعالیت آن یا یاری سازمانهای مربوطه شروع شده است .پروژه ساحل سازی جاشیه وودخانه کارون می تواند در امر ترافیک و ایجاد فضای سبز بسیار حائز اهمیت باشد.

ایجاد فضای سبز از ساحل کیانیپارس تا پارک قوری امتداد خواهد داشت و به این طریق ۶۰ هکتار بر فضای سبز شهر افزوده می گردد.

مهندس کمرانی از کم لطفی سازمانها و شرکت ها گله داشت ؛ مشکل عمده ما عدم همکاری بسیاری از شرکتها وشرکتهاست .از نظر تامین اعتبار مشکل نداریم فقط همکاری ادارات وشرکتها می تواند ما را در این گام مهم و اساسی کمک نماید.

اگر ساحل زیبا، ترافیک راحت و روان وجود ندارد به دلیل عدم همکاری برخی سازمانهاست . البته بعضی از شرکتها همانند شرکت نفت که در اجرای این پروژه عظیم ما را یاری کردند، ب تقدیر می شود.

مهندس مهدوی شهردار اهواز، کمبود فضای سبز را حدود ۱۲۰۰ هکتار در شهر عنوان کرد، یکی از عمده معضلات شهر اهواز کمبود فضای شهری است واز آنجاکه ایجاد فضای سبز در شهر اهواز به زهکشی و آبیاری مطلوب نیاز دارد ، این موضوع هزینه های توسعه و گسترش فضای سبز شهری را نسبت به شهرهای دیگر چند برابر می کند.

القلب

التي توزع الدم على كل أجزاء الجسم ، كذلك هو مركز الصلات بین الفرد وغيره على قدر هذه العلاقات التي یبتناها القلب تكمن قیمه الانسان و قیمه الحياه (فالقلب الروح) غذائه لا یكون الاثمره نافعہ صالحه مؤهله للنمو ألا وهی الحب.....والحب الذي تقصده هو الحب بكل ما یحمل من معانی و قیم ،حب الجمال الخلقي والجمال الفنی وحب السمو وحب الانسانيه والكرمفشأن هذا الحب شأن الطفل الذي یغذی بغذاء صالح لنمو جسمه ، فالغذاء القاسد یضعف القلب ویقتل

الطفل..... فالقلب الكبير دائماً فی النفس العزیزه الا یبیه تغذی وارتوی من الحب حتی تضجت مواهبه ومن أجل هذا فإن القلب عماد الدین ،لأن الدین لیس إلا حیا وعماد الغزل هو الحب وعماد رحمه هو حب الانسانيه...والقلوب التي تغذی بحب الحياه والمال والشهره هی قلوب میتة وقلوب تمثالی لا تجری دم الحياه فیها.....

فالقلب المادی یغذی ویغذی . یأخذ ویعطیویضحی لنفسه ولجسمه ، واذا فتر لحظه فترت الحياه واذا سكن لحظه سكنت الحياهأما القلب "الروحی" یتربى بأجنحة الخفاقة فی سماء الانسان فیسجل محبته وصدقہ بدم الصبر ولله ذمّن قائل:

يا من قلبك كلما ضمده
ملأ الجراح مجامعی حواسی
لوهة فی الرأس كنت

ضمده لكته فی القلب لا فی الراس
فیالحب النابع من القلب (الروحی) یرضع الطفل ثدی أمه ،وتنبی الطيور أعشاشها ، وتشرق أجوده وتبتسم الشفاه وتأتلق العیون ،تدمع العیون،وتحزن القلوب ،وتغرد الطیور ،وتهب الرياح ...فالحب ماء الحياه وغذاء الروح وقوت النفس.

ومعجب أنى أحن اليهم فأسأل عنهم من لقيت وهم معی وتظلمت عینی وهم فی سوادها ویشتاquem قلبی وهم بین أضلعی

أو كالذي قال باللهجه الدارجة: لاكلی یسله هواى لا تارى تطفی او لا عینی نهوه النوم لجلک یولفی

فالانسان هو القلب والقلب هو الانسان والحب حی القلب والمیت میت القلب .وصحّ القول اذا قلنا (تمشی على الدروب ونحن موتی) . فاذا أردت أن تحبس نبض الحياه فی أنفاسك لنبض قلوبهم.....

فا لكثير من الالم والسقم والامراض ممكنهنا القلب ولا نجد لها صله فی الرأس كما بین ایلیا ابو ماضی ؛الذي جعل الخلق فی حیره من أمره فصرخ بصرخه ینادی القلب:

يا من قلبك كلما ضمده
ملأ الجراح مجامعی حواسی
لوهة فی الرأس كنت

ضمده لكته فی القلب لا فی الراس
فیالحب النابع من القلب (الروحی) یرضع الطفل ثدی أمه ،وتنبی الطيور أعشاشها ، وتشرق أجوده وتبتسم الشفاه وتأتلق العیون ،تدمع العیون،وتحزن القلوب ،وتغرد الطیور ،وتهب الرياح ...فالحب ماء الحياه وغذاء الروح وقوت النفس.

ومعجب أنى أحن اليهم فأسأل عنهم من لقيت وهم معی وتظلمت عینی وهم فی سوادها ویشتاquem قلبی وهم بین أضلعی

أو كالذي قال باللهجه الدارجة: لاكلی یسله هواى لا تارى تطفی او لا عینی نهوه النوم لجلک یولفی

فالانسان هو القلب والقلب هو الانسان والحب حی القلب والمیت میت القلب .وصحّ القول اذا قلنا (تمشی على الدروب ونحن موتی) . فاذا أردت أن تحبس نبض الحياه فی أنفاسك لنبض قلوبهم.....

فا لكثير من الالم والسقم والامراض ممكنهنا القلب ولا نجد لها صله فی الرأس كما بین ایلیا ابو ماضی ؛الذي جعل الخلق فی حیره من أمره فصرخ بصرخه ینادی القلب:

يا من قلبك كلما ضمده
ملأ الجراح مجامعی حواسی
لوهة فی الرأس كنت

ضمده لكته فی القلب لا فی الراس
فیالحب النابع من القلب (الروحی) یرضع الطفل ثدی أمه ،وتنبی الطيور أعشاشها ، وتشرق أجوده وتبتسم الشفاه وتأتلق العیون ،تدمع العیون،وتحزن القلوب ،وتغرد الطیور ،وتهب الرياح ...فالحب ماء الحياه وغذاء الروح وقوت النفس.

ومعجب أنى أحن اليهم فأسأل عنهم من لقيت وهم معی وتظلمت عینی وهم فی سوادها ویشتاquem قلبی وهم بین أضلعی

أو كالذي قال باللهجه الدارجة: لاكلی یسله هواى لا تارى تطفی او لا عینی نهوه النوم لجلک یولفی

فالانسان هو القلب والقلب هو الانسان والحب حی القلب والمیت میت القلب .وصحّ القول اذا قلنا (تمشی على الدروب ونحن موتی) . فاذا أردت أن تحبس نبض الحياه فی أنفاسك لنبض قلوبهم.....

فا لكثير من الالم والسقم والامراض ممكنهنا القلب ولا نجد لها صله فی الرأس كما بین ایلیا ابو ماضی ؛الذي جعل الخلق فی حیره من أمره فصرخ بصرخه ینادی القلب:

يا من قلبك كلما ضمده
ملأ الجراح مجامعی حواسی
لوهة فی الرأس كنت

ضمده لكته فی القلب لا فی الراس
فیالحب النابع من القلب (الروحی) یرضع الطفل ثدی أمه ،وتنبی الطيور أعشاشها ، وتشرق أجوده وتبتسم الشفاه وتأتلق العیون ،تدمع العیون،وتحزن القلوب ،وتغرد الطیور ،وتهب الرياح ...فالحب ماء الحياه وغذاء الروح وقوت النفس.

ومعجب أنى أحن اليهم فأسأل عنهم من لقيت وهم معی وتظلمت عینی وهم فی سوادها ویشتاquem قلبی وهم بین أضلعی

أو كالذي قال باللهجه الدارجة: لاكلی یسله هواى لا تارى تطفی او لا عینی نهوه النوم لجلک یولفی

فالانسان هو القلب والقلب هو الانسان والحب حی القلب والمیت میت القلب .وصحّ القول اذا قلنا (تمشی على الدروب ونحن موتی) . فاذا أردت أن تحبس نبض الحياه فی أنفاسك لنبض قلوبهم.....

فا لكثير من الالم والسقم والامراض ممكنهنا القلب ولا نجد لها صله فی الرأس كما بین ایلیا ابو ماضی ؛الذي جعل الخلق فی حیره من أمره فصرخ بصرخه ینادی القلب:

يا من قلبك كلما ضمده
ملأ الجراح مجامعی حواسی
لوهة فی الرأس كنت

ضمده لكته فی القلب لا فی الراس
فیالحب النابع من القلب (الروحی) یرضع الطفل ثدی أمه ،وتنبی الطيور أعشاشها ، وتشرق أجوده وتبتسم الشفاه وتأتلق العیون ،تدمع العیون،وتحزن القلوب ،وتغرد الطیور ،وتهب الرياح ...فالحب ماء الحياه وغذاء الروح وقوت النفس.

ومعجب أنى أحن اليهم فأسأل عنهم من لقيت وهم معی وتظلمت عینی وهم فی سوادها ویشتاquem قلبی وهم بین أضلعی

أو كالذي قال باللهجه الدارجة: لاكلی یسله هواى لا تارى تطفی او لا عینی نهوه النوم لجلک یولفی

فالانسان هو القلب والقلب هو الانسان والحب حی القلب والمیت میت القلب .وصحّ القول اذا قلنا (تمشی على الدروب ونحن موتی) . فاذا أردت أن تحبس نبض الحياه فی أنفاسك لنبض قلوبهم.....

فا لكثير من الالم والسقم والامراض ممكنهنا القلب ولا نجد لها صله فی الرأس كما بین ایلیا ابو ماضی ؛الذي جعل الخلق فی حیره من أمره فصرخ بصرخه ینادی القلب:

يا من قلبك كلما ضمده
ملأ الجراح مجامعی حواسی
لوهة فی الرأس كنت

ضمده لكته فی القلب لا فی الراس
فیالحب النابع من القلب (الروحی) یرضع الطفل ثدی أمه ،وتنبی الطيور أعشاشها ، وتشرق أجوده وتبتسم الشفاه وتأتلق العیون ،تدمع العیون،وتحزن القلوب ،وتغرد الطیور ،وتهب الرياح ...فالحب ماء الحياه وغذاء الروح وقوت النفس.

ومعجب أنى أحن اليهم فأسأل عنهم من لقيت وهم معی وتظلمت عینی وهم فی سوادها ویشتاquem قلبی وهم بین أضلعی

أو كالذي قال باللهجه الدارجة: لاكلی یسله هواى لا تارى تطفی او لا عینی نهوه النوم لجلک یولفی

فالانسان هو القلب والقلب هو الانسان والحب حی القلب والمیت میت القلب .وصحّ القول اذا قلنا (تمشی على الدروب ونحن موتی) . فاذا أردت أن تحبس نبض الحياه فی أنفاسك لنبض قلوبهم.....

فا لكثير من الالم والسقم والامراض ممكنهنا القلب ولا نجد لها صله فی الرأس كما بین ایلیا ابو ماضی ؛الذي جعل الخلق فی حیره من أمره فصرخ بصرخه ینادی القلب:

يا من قلبك كلما ضمده
ملأ الجراح مجامعی حواسی
لوهة فی الرأس كنت

ضمده لكته فی القلب لا فی الراس
فیالحب النابع من القلب (الروحی) یرضع الطفل ثدی أمه ،وتنبی الطيور أعشاشها ، وتشرق أجوده وتبتسم الشفاه وتأتلق العیون ،تدمع العیون،وتحزن القلوب ،وتغرد الطیور ،وتهب الرياح ...فالحب ماء الحياه وغذاء الروح وقوت النفس.

ومعجب أنى أحن اليهم فأسأل عنهم من لقيت وهم معی وتظلمت عینی وهم فی سوادها ویشتاquem قلبی وهم بین أضلعی

أو كالذي قال باللهجه الدارجة: لاكلی یسله هواى لا تارى تطفی او لا عینی نهوه النوم لجلک یولفی

فالانسان هو القلب والقلب هو الانسان والحب حی القلب والمیت میت القلب .وصحّ القول اذا قلنا (تمشی على الدروب ونحن موتی) . فاذا أردت أن تحبس نبض الحياه فی أنفاسك لنبض قلوبهم.....

فا لكثير من الالم والسقم والامراض ممكنهنا القلب ولا نجد لها صله فی الرأس كما بین ایلیا ابو ماضی ؛الذي جعل الخلق فی حیره من أمره فصرخ بصرخه ینادی القلب:

يا من قلبك كلما ضمده
ملأ الجراح مجامعی حواسی
لوهة فی الرأس كنت

ضمده لكته فی القلب لا فی الراس
فیالحب النابع من القلب (الروحی) یرضع الطفل ثدی أمه ،وتنبی الطيور أعشاشها ، وتشرق أجوده وتبتسم الشفاه وتأتلق العیون ،تدمع العیون،وتحزن القلوب ،وتغرد الطیور ،وتهب الرياح ...فالحب ماء الحياه وغذاء الروح وقوت النفس.

ومعجب أنى أحن اليهم فأسأل عنهم من لقيت وهم معی وتظلمت عینی وهم فی سوادها ویشتاquem قلبی وهم بین أضلعی

أو كالذي قال باللهجه الدارجة: لاكلی یسله هواى لا تارى تطفی او لا عینی نهوه النوم لجلک یولفی

فالانسان هو القلب والقلب هو الانسان والحب حی القلب والمیت میت القلب .وصحّ القول اذا قلنا (تمشی على الدروب ونحن موتی) . فاذا أردت أن تحبس نبض الحياه فی أنفاسك لنبض قلوبهم.....

فا لكثير من الالم والسقم والامراض ممكنهنا القلب ولا نجد لها صله فی الرأس كما بین ایلیا ابو ماضی ؛الذي جعل الخلق فی حیره من أمره فصرخ بصرخه ینادی القلب:

يا من قلبك كلما ضمده
ملأ الجراح مجامعی حواسی
لوهة فی الرأس كنت

ضمده لكته فی القلب لا فی الراس
فیالحب النابع من القلب (الروحی) یرضع الطفل ثدی أمه ،وتنبی الطيور أعشاشها ، وتشرق أجوده وتبتسم الشفاه وتأتلق العیون ،تدمع العیون،وتحزن القلوب ،وتغرد الطیور ،وتهب الرياح ...فالحب ماء الحياه وغذاء الروح وقوت النفس.

ومعجب أنى أحن اليهم فأسأل عنهم من لقيت وهم معی وتظلمت عینی وهم فی سوادها ویشتاquem قلبی وهم بین أضلعی

أو كالذي قال باللهجه الدارجة: لاكلی یسله هواى لا تارى تطفی او لا عینی نهوه النوم لجلک یولفی

فالانسان هو القلب والقلب هو الانسان والحب حی القلب والمیت میت القلب .وصحّ القول اذا قلنا (تمشی على الدروب ونحن موتی) . فاذا أردت أن تحبس نبض الحياه فی أنفاسك لنبض قلوبهم.....

فا لكثير من الالم والسقم والامراض ممكنهنا القلب ولا نجد لها صله فی الرأس كما بین ایلیا ابو ماضی ؛الذي جعل الخلق فی حیره من أمره فصرخ بصرخه ینادی القلب:

يا من قلبك كلما ضمده
ملأ الجراح مجامعی حواسی
لوهة فی الرأس كنت

ضمده لكته فی القلب لا فی الراس
فیالحب النابع من القلب (الروحی) یرضع الطفل ثدی أمه ،وتنبی الطيور أعشاشها ، وتشرق أجوده وتبتسم الشفاه وتأتلق العیون ،تدمع العیون،وتحزن القلوب ،وتغرد الطیور ،وتهب الرياح ...فالحب ماء الحياه وغذاء الروح وقوت النفس.

ومعجب أنى أحن اليهم فأسأل عنهم من لقيت وهم معی وتظلمت عینی وهم فی سوادها ویشتاquem قلبی وهم بین أضلعی

أو كالذي قال باللهجه الدارجة: لاكلی یسله هواى لا تارى تطفی او لا عینی نهوه النوم لجلک یولفی

فالانسان هو القلب والقلب هو الانسان والحب حی القلب والمیت میت القلب .وصحّ القول اذا قلنا (تمشی على الدروب ونحن موتی) . فاذا أردت أن تحبس نبض الحياه فی أنفاسك لنبض قلوبهم.....

فا لكثير من الالم والسقم والامراض ممكنهنا القلب ولا نجد لها صله فی الرأس كما بین ایلیا ابو ماضی ؛الذي جعل الخلق فی حیره من أمره فصرخ بصرخه ینادی القلب:

يا من قلبك كلما ضمده
ملأ الجراح مجامعی حواسی
لوهة فی الرأس كنت

ضمده لكته فی القلب لا فی الراس
فیالحب النابع من القلب (الروحی) یرضع الطفل ثدی أمه ،وتنبی الطيور أعشاشها ، وتشرق أجوده وتبتسم الشفاه وتأتلق العیون ،تدمع العیون،وتحزن القلوب ،وتغرد الطیور ،وتهب الرياح ...فالحب ماء الحياه وغذاء الروح وقوت النفس.

ومعجب أنى أحن اليهم فأسأل عنهم من لقيت وهم معی وتظلمت عینی وهم فی سوادها ویشتاquem قلبی وهم بین أضلعی

أو كالذي قال باللهجه الدارجة: لاكلی یسله هواى لا تارى تطفی او لا عینی نهوه النوم لجلک یولفی

فالانسان هو القلب والقلب هو الانسان والحب حی القلب والمیت میت القلب .وصحّ القول اذا قلنا (تمشی على الدروب ونحن موتی) . فاذا أردت أن تحبس نبض الحياه فی أنفاسك لنبض قلوبهم.....

فا لكثير من الالم والسقم والامراض ممكنهنا القلب ولا نجد لها صله فی الرأس كما بین ایلیا ابو ماضی ؛الذي جعل الخلق فی حیره من أمره فصرخ بصرخه ینادی القلب:

يا من قلبك كلما ضمده
ملأ الجراح مجامعی حواسی
لوهة فی الرأس كنت

ضمده لكته فی القلب لا فی الراس
فیالحب النابع من القلب (الروحی) یرضع الطفل ثدی أمه ،وتنبی الطيور أعشاشها ، وتشرق أجوده وتبتسم الشفاه وتأتلق العیون ،تدمع العیون،وتحزن القلوب ،وتغرد الطیور ،وتهب الرياح ...فالحب ماء الحياه وغذاء الروح وقوت النفس.

ومعجب أنى أحن اليهم فأسأل عنهم من لقيت وهم معی وتظلمت عینی وهم فی سوادها ویشتاquem قلبی وهم بین أضلعی

أو كالذي قال باللهجه الدارجة: لاكلی یسله هواى لا تارى تطفی او لا عینی نهوه النوم لجلک یولفی

فالانسان هو القلب والقلب هو الانسان والحب حی القلب والمیت میت القلب .وصحّ القول اذا قلنا (تمشی على الدروب ونحن موتی) . فاذا أردت أن تحبس نبض الحياه فی أنفاسك لنبض قلوبهم.....

فا لكثير من الالم والسقم والامراض ممكنهنا القلب ولا نجد لها صله فی الرأس كما بین ایلیا ابو ماضی ؛الذي جعل الخلق فی حیره من أمره فصرخ بصرخه ینادی القلب:

يا من قلبك كلما ضمده
ملأ الجراح مجامعی حواسی
لوهة فی الرأس كنت

ضمده لكته فی القلب لا فی الراس
فیالحب النابع من القلب (الروحی) یرضع الطفل ثدی أمه ،وتنبی الطيور أعشاشها ، وتشرق أجوده وتبتسم الشفاه وتأتلق العیون ،تدمع العیون،وتحزن القلوب ،وتغرد الطیور ،وتهب الرياح ...فالحب ماء الحياه وغذاء الروح وقوت النفس.

ومعجب أنى أحن اليهم فأسأل عنهم من لقيت وهم معی وتظلمت عینی وهم فی سوادها ویشتاquem قلبی وهم بین أضلعی

أو كالذي قال باللهجه الدارجة: لاكلی یسله هواى لا تارى تطفی او لا عینی نهوه النوم لجلک یولفی

فالانسان هو القلب والقلب هو الانسان والحب حی القلب والمیت میت القلب .وصحّ القول اذا قلنا (تمشی على الدروب ونحن موتی) . فاذا أردت أن تحبس نبض الحياه فی أنفاسك لنبض قلوبهم.....

فا لكثير من الالم والسقم والامراض ممكنهنا القلب ولا نجد لها صله فی الرأس كما بین ایلیا ابو ماضی ؛الذي جعل الخلق فی حیره من أمره فصرخ بصرخه ینادی القلب:

يا من قلبك كلما ضمده
ملأ الجراح مجامعی حواسی
لوهة فی الرأس كنت

ضمده لكته فی القلب لا فی الراس
فیالحب النابع من القلب (الروحی) یرضع الطفل ثدی أمه ،وتنبی الطيور أعشاشها ، وتشرق أجوده وتبتسم الشفاه وتأتلق العیون ،تدمع العیون،وتحزن القلوب ،وتغرد الطیور ،وتهب الرياح ...فالحب ماء الحياه وغذاء الروح وقوت النفس.

ومعجب أنى أحن اليهم فأسأل عنهم من لقيت وهم معی وتظلمت عینی وهم فی سوادها ویشتاquem قلبی وهم بین أضلعی

أو كالذي قال باللهجه الدارجة: لاكلی یسله هواى لا تارى تطفی او لا عینی نهوه النوم لجلک یولفی

فالانسان هو القلب والقلب هو الانسان والحب حی القلب والمیت میت القلب .وصحّ القول اذا قلنا (تمشی على الدروب ونحن موتی) . فاذا أردت أن تحبس نبض الحياه فی أنفاسك لنبض قلوبهم.....

فا لكثير من الالم والسقم والامراض ممكنهنا القلب ولا نجد لها صله فی الرأس كما بین ایلیا ابو ماضی ؛الذي جعل الخلق فی حیره من أمره فصرخ بصرخه ینادی القلب:

يا من قلبك كلما ضمده
ملأ الجراح مجامعی حواسی
لوهة فی الرأس كنت

ضمده لكته فی القلب لا فی الراس
فیالحب النابع من القلب (الروحی) یرضع الطفل ثدی أمه ،وتنبی الطيور أعشاشها ، وتشرق أجوده وتبتسم الشفاه وت

الشريعة والتراث

ما بين الافراط والتفريط

المنظرة الى الدين(٢)



المكتب ولا نيل منه والصدور رحبٌ للنقد.

هناك طرق عديدة وكثيرة ، بكثرة عقول البشر لادراء المجتمع وتعيين شكل الحكومة التي تدبره، هذا بالنسبة للرؤية العالمية لهذا الأمر وأما في الرؤية الاسلامية أى الخطاب الاسلامي أيضاً التعدد والتنوع لا زال موجوداً في اطراف المفكرين والمفكرين وعلماء الدين والاجتماع وغيرهم. ذكرنا في الاعداد السابقة أن هناك رؤيتين عامتين في هذا المجال: ١-رؤية تعتقد بصلاحيه الدين كمتعصر رباني باستطاعته أن يدير جميع جوانب حياه البشر ويقولون اذا فصلنا الدين وجميع معاملته عن المجتمع أن الحكم السياسي ينجّيه الحيوله دون وقوعه كآله بين آنياب الظلم والتجبر ، معناه أننا اعتقدنا بأن الدين الاسلامي ليس صالحاً لاداره المجتمع في هذا العصر وهذا يعني أن الاسلام دينٌ ذو خعود وجمود ولا يقبل عمليه المصريه ومواكبه الزمان والتطورات الحديثه.أي أن الاسلام نزل على النبي محمد(ع) لاداره المجتمع في ذلك العصر وليس في عهدنا وعصرنا المتطور الذي لا تنفعه التعاليم الاسلاميه القديمه.

ولكن في المقابل يقول المفكرون والمخالفون لمشاركه الدين في الحكم السياسي او المجتمع (الرؤية الثانيه) أنهم لا يعتقدون بخمود الدين الاسلامي وعدم صلاحيته لاداره المجتمع في الوضع الراهن ويؤمنون بوسعه وشمول التعاليم الاسلاميه والقرآن الكريم في الجانب الزماني وقبولها للتفسير حسب احتياجات ومصالح الامه الاسلاميه في كل عصر، أي مواكبه الزمان وتطوراته، ولكن المشكله ان المتحجرين والمتخلفين وعابدي السلطه والمناصب، الذين يأخذون شرعيتهم في الحكم من هذا الدين اغفلوا الابواب على هذه الرؤية العصريه والاصلاحيه وحصر وافهم النص والدين في رؤاهم ومصالحهم الشخصيه وما أجل بقاھم في الحكم بقميه وجود الدين وابعاد الناس عن الدين وعلماء الدين. وللخلاص من هذه الازمه المؤلمه ولحفظ الدين ونجاته من يد هؤلاء وأهواءهم، لا بد من فصله عن السياسه والاهواء النفسيه وسوء الاستعمال لأنه اذا منع الحريات والافتتاح والتعددية وصار ملامداً وملجأاً فكرياً يستمد به الظالمون والذين لا يعتقدون بحقوق الانسان وكرامته وفكره الحره لانتخاب، سيّئذً الحره ويهجر من قبل الناس والمستضعفين كما كان الحال في عهد القرون الوسطى.

بعض المفكرين والمفكرين الذين يؤمنون بالرؤية الاولى أيضاً يهتمون بالشكاليات الحكم السياسي الاسلامي وآثره في المجتمع ، جاعلين التطورات العالميه والآراء المتعدده في هذا المجال نصب أعينهم ، يسعون منذ زمن بعيد وحتى الآن الى وضع وتعريف حاله سياسيه واجتماعيه خاصه في البلاد الاسلاميه او في بلدهم الخاص ترعى الطرفين. أي تفتح الاصوليين الاسلاميين ببقاء عنصر الدين في المجتمع وايضا تلمشن اصحاب الافكار الليبراقراطيه ومدافعي حقوق الانسان والحريات بوجود نظام ديمقراطي اسلامي منفتح، يضمن للجميع حق المشاركة في المصير والرفق في الطبقة المتوسطة الاجتماعيه الى الاعلى في نظام الحكم والنشاطات السياسيهو

الاجتماعيه والاقتصاديه.

تعتقد هذه الكتله من المفكرين ان الطريق الوسط لاداره المجتمع الاسلامي في الوضع الراهن وينبأ على تاريخ ومعتقدات وتجارب كل مجتمع ومواجهه دلائيه ، هو الجمع بين هذين الخططين والسير على طريق وسط لا افراط فيه ولا تفريط.نبأاً على هذا، نحاول ابتداءً من هذا العدد، نبين ونوضح هذه الآراء وهي ايضا في تعدد وليست فكره واخده وعلى حد سواء، فمنعها ما هو اقرب الى احد الخططين ومنها ما هو في حدوسط. نتوھيا ان لا يوجد أي قصد وتعتمد في تقديم وتأخير الأشخاص رأينا الهدف توفير الطريق والقياس بينها لانتخاب الاصلح والاكمل واهم ما في الامر والغايه القصوى التي نسعى الوصول اليها هي الابتعاد عن الافراط والتفريط والله المستعان والعالم بكل نيّته وخوطره.

وينبأ على التجربه التي كسبتها ايران كحكومة اسلاميه لها اسلوبها الخاص في العالم، لتدو سنكون الشخصيات الايرانيه موضع اهتمامنا اكثر من شخصيات خارجيه وسنحلل قدر الامكان آراءهم ان شاء.....

نبداً بتحليل آراء ودطروحات السيد هاشمي رفسنجاني في صلاحيه نظام الجمهوريه الاسلاميه كنموذج للحكومة الاسلاميه. ما نظهر من تحليل آراء واقتراحات السيد رفسنجاني والنقد الذاتي الذي يعمله من الجمهوريه الاسلاميه في ايران، أنه يعتقد بتغيير بنیوی وشامل في مجال الفقه والنظره الى الاسلام والاجتماعي والسياسي في الفقه ولكنه يود بشكل ضمني الشاكلة الحاليه للحكومة الاسلاميه في ايران وانظمتها على رغم عدم قبول لمسؤوليه تشريع وتكريس نظام ولايه الفقيه المطلقه. يقول رفسنجاني في هذا المجال: «كان أحسن توازن هو شكل الحكومة والنظام السياسي، كما نعتقد أن الاسلام لم يحدد لي نوع خاص للحكومة لكن مجبرين على اختياره، وألما تكامل الحكومة لم عقلاني وعرفي، نستطيع ان نعين أحسن شكل له باستقنا من التجربه البشرية ولكن المهم هو المحتوى». مجله الحكومة الاسلاميه -عدد ١٥ سنة ١٩٨٩ ص ٣٩

ويقول في مكان آخر: «لم تكن قضيه ولايه الفقيه في مسوده الدستور...في الواقع كما كنا نتصور تأسيس نظام سياسي على هذه الشاكلة لكن حين طر الدستور للتحليل في مجلس الخبراء ظهر اقتراح ودعوه لاعضاء بسبب وجود رُضيّ فكریه وعقائديه، صوب يد الاكثرية في هذا المجلس» نفس المأخذ ص ٣٧

أما شخصياً ما كنت في مجلس الخبراء حين تصويب نظام ولايه الفقيه واعتقد أن سماحه القائد المعظم لهُضام يكن.....وحوارات وبحوث مجلس الخبراء موجوده ونُشرت ، باستطاعتكم ان تنظروا بأن القضية كيف طرحت وعلى يد من» نفس المأخذ ص ٣٨ من خلال تحليل الاقوال التي سبقت للسيد رفسنجاني نستطيع القول بأنه لم تكن لي فكره مدروسة لشكل النظام في ايران ولكنها جاءت تدريجياً بعد المباحثات والجلسات المتعدده وكان هناك مخاوف لهذه النظريه في مجلس الخبراء ولكنها صوّت لأكثريه المواقفين عليها. يطرح السيد رفسنجاني مواضيع عده في مجال اشكاليات النظام الاسلامي في السنين التي مضت على تجربه الجمهوريه الاسلاميه في ايران ولكنها في غالب الامر، امور فقهيه لي برؤيته، اكثر مشاكل النظام تأتي من جانب العمل الناقص والغیر عصری في حقل الفقه والارثيه الفقيهيه للامور الاجتماعيه والحياه القريّه عند بعض المسؤولين وعلماء الفقه» في رلي، أنه ينظرون في الحوزه العلميه، الى الفقه، برؤيه غير حكوميه، لكن الاجتهاد بنظره حكوميه، مهم جداً» نفس المأخذ -ص ١٢٦ لا توجد مشكله بنويه لا حل لها لكن الاجواء والظروف العصريه، لتحذاني في بعض القرارات. نفهم ونستطيع تنفيذ عمل ما، في مصلحتنا لكن هناك امور نرى حلها براعائنا» نفس المأخذ ص ٣٩

يرى السيد رفسنجاني أن الحل الوحيد لعصرنه الفقه في الجانب الاجتماعي والسياسي هو تأسيس مجلس للفقه، يحلون الاجواء والظروف ويستطون الاحكام الفقيهيه السياسيه والاجتماعيه، حسب الحاجه والمصلحه. «الحل هو ان يكون مجلساً جامعاً، للديم معايير يطورون آراءهم» نفس المأخذ -ص ٣٠ «مجلس المجتهدين، كل الائتلافات التي المبادئ والمصالح، يسيطر آراء جديده حتى ان لم يكن هناك قوتي ، المجلس يستطيع ان يقني وليس من الضروري البحث أن هذه الفتوى موجوده في الكتب الفقيهيه.... لا نرود لاداء حكمه اسلاميه موقفه ، علينا أن لا نحدد انفسنا» نفس المأخذ -ص ٣٠

يُتبع

من عيون الشعر

والشئُ تمنعه يكون بفوته	
أجدي من الشئِ الذي تعطاه	البحري
صِرْفُ أساك فلا محاله واقعٌ	
بك ما تحبُّ إن الأمور ونكرهُ	الأمثال والحكم
إذا استغثيت عن شئٍ فدعهُ	
وخذ ما أنت محتاجٌ اليه	أبو العتاهيه
كم زمانٌ بكيتُ فيه، فلما	
صِرْتُ في غيره بكيتُ عليه	ابن بسام
وجدتُ أقلَّ الناس عقلاً إذا انتشى	
أقلِّبهم عقلاً إذا كان صاحبا	الأمثال والحكم
ويزبدني غضبُ الأعادي قسوةُ	
ويَلِّمُ بي عتبَ الصديقِ فأجزعُ	المتنبي
وصفت النقيَّ حتَّى كأنك ذو نقيٍّ	
وريحُ الخطايا من ثيابكِ يسطعُ	أبو العتاهيه
فان يك جثماني بأرض سواكم	
فان فؤادي عندك الذهر أجمع	جميل بن ممر
وكلُّ كسوفٍ في التّراي شئعه	
ولكنَّه في الشّمس والبدر أشنعُ	الأمثال والحكم
ولو صوّرت نفسك لم تزدها	
على ما فيك من كرم الطّباع	أبو تمام
جثنا به يشفعُ في حاجه	
فاحتاجُ في الاذن الى شافع	دعبل الخزاعي

دردشة



..... ولهذا السبب قررت ان اكتبك وجرى فطرات العطر وصفحات اوراق، اكتبك بماء اليمون وعلى الصفحات خلود الشمس، انت ستعلمين الاكثر والاكثر من هذات الخلد في ذاكره الليل وفي احوال النهار، في كتابات الغروب وفي حيثيات الفجر، انوسل اليك بقلبي، يعز على كل لحظه لم تكن فيها متغنا صر حالكموي، وبما ان قلبي له علاقه وطيدته بك ويحملك في داخله، وهو الذي حصل على شهادة الحب الاولى بحبك ونال الجائزه الماسيه في تحديك عشقاً، وحصل على ميداليه الوفاء من عتيك الزقواتين، وهو الذي تحكك وخلدك في ساحه المدينه الفاضله ، ثم احالك لمتحف الزمان وخصصك بالقرن الرابع الهجري وجعلك مفهوم مآثر معطيات آثار أضد الانظمه، ربما لا تعلمين، كل ليله وعندما تغيب الشمس ويأتي المساء، تظهرين بوجه القمر وفتسناك التيلي من يحمل في طياته آلاف النجوم، انت احكمي على كيف يمكن لي ان اتخلى عنك وهو امر مستحيل بالنسبه لي، شامت الاقذار ان نضم بعضها وثأطول وان نقبل بعضها بشكل اجمل، بشكل غير طبيعي وكما قلت ذات مره « لا صابر ولا دابر» اننا الآن نسكن في مدينه واحده وما بيننا الا نهر، لما يستحي نهر كارون ان يفرق بين حبيبين «النهر سمع همساتنا وحكها على ضفافه، ومن اجل هذا تذهب الناس كل ليله الى المتنزاهات الليليه على الضفاف لتستريح قها، هذه الهسات لدى النهر هي آله ضفطه عليه، اذا مريم ولم تعشق فيه سوف يهدتنا بيورها ونشرها على موقعه الالكتروني،

من صفات حواء
شجوب: ذات هم قلبها متعلق به
شحيه: حزينه
شخصيه: غظليه الجسم
شرما: منشقه غصروف المنخريين
الشرقي: المفطه
شكله: غنجه ، غزله ، حسنه الدل

قالوا

« ليس لنا مثلُ السَّوءِ العائدِ في هبته كالكلبِ بقيءٌ ثمَّ يعودُ في قيئه.» النبي الأكرم (ص)	
أدأقلتُ المحالَ، رفعتُ صوتي	
وان قلتُ اليقينَ، أطلتُ همسي	أبو العلاء الممری
دُمك الأيام لا ينفعك	
فهي لا أنن لها تسمعك	ميخائيل نعيمة
فلأنقضنَّ يدَيَّ بأساً منكم	
نفض الأنامل من تراب الميتِ	الشریف الرضی
عجبتُ لقلبي كيف لم ينفض له	
ولو أنه أفسى من الحجر الصلد	ابن الرومی
قف لنا في الطريق ان لم تزرنّا	
وفقه في الطريق نصفُ الزياره	عبدالله بن المعتز
وما المرءُ منفوعاً بتجريب واعظٍ	
إذا لم تعظه نفسهُ وتجاريه	الفرزدق
الجمال والجلال والسءاء والبهاء في رباك	
والحياء والنجاة والبهاء والرجاء في هواك	ابراهيم طوقان
لا تسأل وطنك ماذا قدّم لك، اسأل دائماً ماذا أعطيت لهذا الوطن.	
جبران خليل جبران	
ماكنتُ أعلمُ مقدار وصلكم	
حتى هجرتُ، وبعض الهجر تأديبُ	مهيار الدبيلي
أذنّب، ولو كثرتُ في الأقاويلُ	كعب بن زهير
ومن يطع الواشين لا يتركوا له	
صديقاً وان كان الحبيب المقربا	الاعشى

تسمعُ بالمعديّ خير من أن تراه

قرائنا الأكارم في العدد ٤٤ السابق جئنا بهذا المثل العربي القديم جداً من الأمثال ولكن اتصل بنا بعض الأخوه والأخوات وانتقدوا نقل هذا المثل وجعلوه أهله لشريحه كادحه من المجتمع وهم المعدان أي مربي الموائش والجاموس ويبدو أن الأصدقاء أخذوا التعبير ومعنى كلمه (المعدي) خطأً فلذلك تأتي بهذا الشرح عن هذا المثل وقصته التي حدثت قبل الاسلام وشكراً.

المعدي: اسمٌ رجل من معبد، وهي قبيله عربيّة. بعض الناس أصحاب شهره واسعه، يسمع المرءُ عن صفاتهم الحميده، حتى اذا رآهم أو اختبرهم لم يجد السماع يطابق الحقيقه، بل قد يجد الأمر مختلفاً كل الاختلاف عما كان يسمع.

الاستعمال: التنبية الى عدم مطابقة الحقيقه للشهره.

تسمع بالمعديّ خير من أن تراه

كان المُنذر بن ماء السماء يسمع عن رجل من معبد، ويُعجبُهُ ما يُبلغُهُ عنه، فأرسل اليه ليُحضِرَ يديه فيرى ذلك الرجل العظيم، الذي ملأت صورته قلبه، واستحوذت على اعجابه، فلَمَّا جاءه لم يجده كما سمع، قال:

قل	ولا تقل
محطه وقود:	هبط بئزني
ضربه جزاء:	هبطتني
شياك:	هبطه
مروحه:	هبطه
جنه:	هبط
مسحوق غسيل:	هبطو رخشوئي
ملف:	هبطه
غني - ثري:	هبطدار
وصيف:	هبطه وو
برقي:	هبط
عجله - اطار:	هبط
مسر حيه:	هبطت
سرير:	هبطت خواب
مساحه:	هبطت پاك كن
سيوره:	هبطت سياه
خراط:	هبطت تارشاكار
مكبح مكايح - بريك:	هبطت ترمز
منصب:	هبطت تريبون
مصلح:	هبطت تعمير كار
بنديه - باروده:	هبطت تفنگ

ترجمه شعر عرب

حمزه كوتي
اشاره: صفاء الدين گجي از مترجمان خوب ودرعين حال پرکار ادبيات عرب است که بسياری از پلا کاردهای شاعرانه احمد مطر را ترجمه کرده. اما او در ترجمه ،مانند بسياری،گرفتار ترجمه لغت نا مه ي می شود .وقاموس وفرهنگ شاعرانه شاعر را فراموش می کند .
مثلاً واژه (الشخير)در شعر احمد مطر (خرناس)نیست که او ترجمه کرده است . بلکه برابر نهاده (خرويف)است.چراکه(خرويف) اسم صوت است در زبان فارسی .همانگونه که (الشخير) اسم صوت است در زبان عربی .
يا مثلاً واژه (اللسن) همیشه (دزد) به کار نمی رود .گاهی (سارق)هم باید ترجمه شود .با آنکه سارق دزد در زبان فارسی مترادف همدیگرنند.اما یک مفهوم را نمی رسانند.در فرهنگ شاعرانه احمد مطر سارق، آدمی ساده ویدیخت است وهمیشه گریزان.اما دزدنه.....حاکم است.کسی دنبال او نمی دود .احساس ترس نمی کند.ودر امن وامان به سر می برد.
اینهم قصيده(ملحوظه)احمد مطر و ترجمه صفاء الدين گجي:

ملحوظه
تَرَكَ اللّٰصْنَ لَنَا
ملحوظه: فوق الحصر
جاء فيها:
لعن الله الأمير
لم يدع شيئاً لنا نسرهُ
الا الشخير

يادداشت:
برایمان گذاشت
که در آن آمده است:
خدا امیر را لعنت کند
چیزی نگذاشته است که بنزدیم
جز خرناس.

محاورهٔ اَبی الأسود الدَّوْلَی وزوجته فی ولدهما أمام شَریح القاضي

قبل: تحاکم اَبو الاسود الدَّوْلَی وزوجته الی القاضي شریع فی ولده منها، فقالت: اَیها القاضي اُنی حملته تسعاً، ورضعته دفعاً، وأرضعته شفعاً، حتی اذا تمت أوصاله ، ودنا فضله، أراد أن يأخذه کرهاً یرتکي بعده ورها، فقال اَبو الأسود: اُنی حملته قبل أن تحمليه، ووضعت قبل أن تضعیه، فقالت: حملته خفأً وحملته نقلاً ووضعت شهوه، ووضعت کرها، ان بطنی کانت له حواء ، وندئی سقاء ، ویدئی وفاء، ورجلی حذاء فقال: اَیها القاضي انما أعطیتها مهرأً کاملاً ولم أصب منها طائلاً، الا ولیداً أحملاً، فافعل ما رأیت فاعلاً، ففضی لها القاضي علیه.

قل للملحیه
قدم تاجر من أهل الکوفه الی المدينه یخمر، فباعها کلهما وبقي السود منها، فشکا ذلک الی الدارمی، وکان صديقاً له، وقد نسک، وترك الغناء، وقول الشعر. فقال له: لا تهتم بذلك، فانی سأنفقها لک حتی تبیعها أجمع ، ثم قال:

ماذا صنعت براهب متعبد
حتی وقتت له بباب المسجد
لا تقتلیه بحق دین محمد

وغنی فيه، وشاع فی الناس ، وقیل: قد رجع الدارمی عن نسکه، فلم یتق فی المدينه طریقه الا ابنات خماراً أسود حتی نقد ما کان من الکوفی. فلما علم بذلك الدارمی رجع الی نسکه، ولزم المسجد.

المسؤولیه فیتامین الشخصیه

سلامه موسی
تغیرت مناورات شباب التحقیق الیوم الرجوله. ذلک أنهم قداستغوا عن العصاب.وذلك هم، حین لا یجدون مایسفعهم من الطربوش الأعوج ، فانهم یؤكدون شخصیتهم بالتدخین، فالشاب یدخن لأنه یجدفی السیجاره مایرفه الی مقام الرجال. بل أحياناً تفعل الفتاه أو السیله ذلک اعتقاداً بانها قدحظیت بکرامه واحترام تخفان عنها» مرکب النقص»
ومرکب النقص هذا عام فی الطفل والصبی والشباب. ذلک أن الدنیامیصاعها العده تخفیهم ، وهم یجدون من الکبار جرأه و معرفه واختبارات لم یصلوا اليها. فیتعقم نفوسهم احساس الشک والخوف والعجزمن حیث لا یدرون السبب لكل هذا.

فینشأ فی نفوسهم شوق الی التفوق والعظمه ، وجلب الاحترام بألوان من التصرف ، وأنواع من السلوک، کثیراً ما تكون زائفه غیر صحیحه .
أی لا تؤدی الی الهدف الذی ینشدونهواخذاه، أو السیجاره ، هو سلوک زائف لتکبیر الشخصیه وتحقق التفوق وجلب الاحترام.

ولکن مع زیفه لیس کثیر الاذی الا من حیث أنه یحول بین الشباب و بین التصرف الشمر الذی یکبر شخصیه ویرفعها الی المست والایناع. ولكن یحدث أحياناً أن الشاب، لاساءات سابقه منسج کرامته، یعمدالی معامرات تقارب الجریمه ، کى یثبت أنه عظیم.

وقدتنشئ هی هذه المغامرات بتدیرمه، كما نرى مثلاً فی شاب یدزر أمواله الموروثة کى یثبت عظمته أو یدخل فی مشروعات خیالیه تجلب علیه الافلاس لهذا السبب نفسه فیجب علی الشاب أن یحلل بواعه.

وأن یفهم الأسباب التی تحمله علی تصرف أو سلوک معین، هل هی بواعث صیابته لتکبیر شخصیه، أم هناك اهداف حقیقیه یستطیع بالجهدوالمشاربه ان یصل اليها؟ ویکلمه أخرى.

هل هو معاند لقوات کبری عناد الأطفال والصبیان، أم هو مفکر واضح؟ هل هو یرید تکبیر شخصیه بالسیجاره والمظهر الزائف ، أم بافعل المشاربه؟

ان الشخصیه شی عظیم، یجب أن نشدهاجمیعاً.ولکن فی تعقل ووجدان. وأول مرتباتها ان یتخدم اخواننا ، وتحمّل المسؤولیات، لأن المسؤولیه هی فیتامین الشخصیه.وعلى قدر المسؤولیه یتكون قدر الشخصیه.

چگونگی فروپاشی اتحاد جماهیر شوروی سوسیالیستی

قاسم کمایی



مفهوم سوسیال وطنی ویا به عنوان اندیشه وتلاش، بلکه درارتباط باسیاست خارجی این دولت با وجود بی ثباتی وخصوصیات آن پی گیری می شد این اوضاع به طور کلی برمواضع وسیاستهای احزابی که به این روابط وساختار وابستگی داشتند تاثیر گذاشت تاجانی که ازشرائط بومی خوددورشدند وبه چیرگی عوامل خارجی کمک کردند،همان طور بیشتربرحمایت وکمک اتحاد شوروی تکیه کردند.کاری که برمفهوم بین المللی ومهستگی میان نیروهای انقلابی جهان،اثر منفی گذاشت.

حال اگر اندیشه دفاع ازسوسیالیستی وتلاش جهت تحقق آن،نیزارزش روابط بین المللی درهرکشوری پایه واساس هم پیمانی بین احزاب ونیروهایی که به این عقیده یا به ایده های نزدیک به آن ایمان دارند ملاک عمل بدانیم درمی یابیم،روابطی که حاکم بوده،اگر نگوئیم به تدریج به روابط وابستگی وتبعیت تبدیل شده،ولی ازتعادل وپاکی وهم چنین ازبرابری وتاثیر متقابل تهی بود.درصورتی که مکانیزم بورکراسی که درفرصتهای معین توانائی انجام کاری داشته ،به تدریج به بارسنگینی وبه نیروی بازدارنده ای تبدیل گردید،مخصوصا هنگامی که مزمن ودچار سستی وروخت شود ،آنگاه از فهم ومواجه خطرهای جدید باز می ماند وتوانائی برخورد باروابط ونیروهای جدید را از دست می دهد.وجنین اندیشه ها وخواسته ها به نظرشان ، معنی تهدید وتجاوز پیدا می کند وبه ویرانگری متهم می شوند،به طوری که به مقاومت وسرکوب آنها می پردازند واین حالت در مراحل زیادی چه درسطح اقدامات داخلی وجه در تغییر وارزیابی روابط خارجی مشاهده گردید.

ازطرفی درجریان جنگ جهانی دوم سیستم سرمایه داری دگرگون شد وتجاریی کسب کرد که درساختار روابط واولویتها مورد استفاده قرار داد تاجانی که به تغییر روش خویش دست یازید.بریطانیا وفرانسه که رهبری نظام سرمایه داری را داشتند از این رهبری یا مقام اولی ،به نفع ایالات متحده امریکا کنار کشیدند.سرمایه داری امریکایا،با داشتن قدرت وپویائی زیاد توانست ،ابتدا نظام جهانی را به نفع خود هماهنگ سازد واز تهدیدی که اتحاد جماهیر شوروی وکمونیسم جهانی ، برای مصالح ومنافع خود داشته غافل نماند، وروشها وسیاستهائی را به کاربرد که به محاصره وفرسایش اتحاد شوروی کمک کرده به طوری که شوروی ناگزیر شد اولویتهای جدیدی به کار گیرد.

ادامه دارد



۱۱۷۹/۵/الف

وزارت نیرو
شرکت برق منطقه ای خوزستان

الأم والطفل... مسيرة حياة

القسم الثاني



عند هؤلاء الأطفال والمعبر بحد ذاته عن احساس الرضيع بالتفكك والتجزؤ الناجمين عن احساسه بفقدان الأم الأصلية أو، على الأقل، بدليتها..

(تتمية الطاقات الكامنة)
تجدر الإشارة هنا لواقع حياتي في غاية الأهمية ممن حيث تأمين المناخ الملائم أو اللازم للنمو والتطور الطبيعي عند الكائن النامي ونعني به: واقع التغذية من الثدي مع ما يتم التنويه اليه بالنسبة لوجوب أن تعتمد الأم بدلا من اعتماد التغذية بالرضاعة، الأمر الذي يعزز عند بعض الأمهات الاحساس بالتقصير تجاه أطفالهن ويغذي، بالتالي، الشعور بالذنب عندهن، كما يؤثر سلبا على العلاقة التي يقيمها معهن. هنا نتوجه اليهن بقولنا: من الأفضل تغذية الطفل من الثدي نظراً لما لذلك من فوائد جلي أكتتها الواقع وتناجح

هذا، ويمكن أهمية الرضاعة، أيضاً، في كونها تسهل عمليات الإخراج (التعويد على النظافة، الهضم والقطام) وكلها في غاية الأهمية في بناء الشخصية المتكاملة الأبعاد.

فالتعويد على النظافة -فضلا عن كونه أحد مقومات دور الأم ووظيفتها الى جانب الطفل- يشكل أحد عناصر التكيف الاجتماعي المميز للإنسان السوي شرط ألا يتم قبل أن يتقبل الطفل العالم الخارجي، وأن بشكل بدائي.

ثم إن عملية التعويد على النظافة ترتبط ارتباطاً وثيقاً بعملية الهضم التي تتم، في البداية، بشكل آلي لكنها سرعان ما تصبح رمزية إذ يحس الطفل بأهميته أوساخه بالنسبة للمحيط (لأن بوجه خاص لا يتخذ من هذه الأوساخ/بشكل لاواعي طبعاً) وسيلة تعبير عن رضاء تجاه الأم فيكافئها بقبول تلبية رغبتها في إخراج هذه الأوساخ بالوثنية أو، على العكس، عن انزعاجه منها فيرفض تلبية رغبتها هذه.

(أكبر من مجرد تغذية)
على كل حال، بشكل إدراك الأم لمقومات دورها الى جانب الرضيع عاملاً حاسماً في تطوير سياقات الفصح عنده: فهو ليس آله بل شخص يتمتع بالحياة داخلية في غاية الغنى، إنه أكثر من جسد وانعكاسات لهذا الجسد، إنه روح وجسد يحتج الى تغذية كل منهما وللاهتمام بهما من الناحيتين: المادية والمعنوية (التغذية والعاطفية بالدرجة الأولى) يموت الطفل لو، على الأقل، يتعرض للاضطراب: هذا ما أكدته الواقع الحياتية بـلاضافة لتلك التي قدمتها حياة الأطفال داخل المؤسسات الاجتماعية (في الأشهر الأولى من حياة الرضيع على وجه الخصوص) حيث أمكن التحدث عن اضطراب خاص بهؤلاء (داء المؤسسات ذي المميزات الخاصة كجمود التعبير، بكاء اليأس الملاحظ خصوصاً

دبستان فلسفه

قسمت دوم

یونان باستان (۴)
سید محمد باقر آل مهدی
mbalemahdi@hotmail.com

او اعتقاد داشت جهان از قدیم وجود داشته و با تضاد و حرکت تکامل یافته است؛ هیچ چیز ساکن نیست، همه چیز متغیر است و سکون برابر با تباهی است، حرکت با شدن همراه است. " هیچ کس نمیتواند در یک رودخانه دوبار شنا کند، زیرا حرکت دائم سبب می شود تا آبهای تازه پیوسته از سرش بگذرند." همچنانکه " هیچ کس نمی تواند گلی را دوبار ببویید."

اما سرچشمه ی این تغیر چیست؟ ستیز بین اضداد. به عبارتی ستیز به سبب وجود اضداد همواره عامل تغییر، حرکت و شدن است. او در جایی گفته است: " تعجب می کنم که چگونه هزیود خدایان را به صلح دعوت می کند! اگر چنین اتفاقی بیفتد جهان از حرکت باز می ایستد چون عامل حرکت و تغییر در جهان ستیز و جنگ بین اضداد است."

اگر این سخنان در میان آنتیان دگم اندیش گفته می شد شاید هراکلیت نیز وادار می گشت مانند سقراط جام شوکران را بنوشد. اما خوشبختانه او در آفسس زندگی کرد و در همان جا نیز چشمش از جهان فرو بست. در بخش سوم این ستون به نظریه اعداد فیثاغورث اشاره کردیم. فیثاغورث معتقد بود که نقطه، نمودار وحدت است

و چون نقاط در یک سطح یا فضا منظم گردند اعداد خطی به وجود می آیند. عدد دو بیانگر خط مستقیم است و می توان دو نیتیا ثنویت را از آن تجرید کرد و عدد سه، صفحه یا سطح را بیان می کند و می توان تثلیث را از آن استنتاج نمود. این نظریه افزون بر یونان، در کشورهای دیگر نیز هوادارانی پیدا کرد. اما از آنجایی که برخی تاب تحمل ایده های نوین را نداشتند و همچنین از شمار رو به افزایش هواداران فیثاغورث به هراس افتاده بودند، خانه ای را که محل اجتماع

او و پیروانش بود به آتش کشیدند و او همراه با شماری از یارانش در آتش سوختند. اما اندیشه ی آنان تا قرن‌ها به حیات خود ادامه داد. اندیشه های او بر گروه های دینی سیاسی و حتی برخی فلاسفه ی مسلمان هم تاثیر داشت. گروه های دینیسیاسی چون اخوان الصفا و فلاسفه ای چون ابن سینا از بیان تاثیرات خویش از این فیلسوف ابایی نداشتند.

از پنجاه و دو رساله آموزشی اخوان الصفا چهارده رساله ویژه ریاضیات و منطق و یک رساله ویژه ی فیثاغورث است که در آن به بررسی کامل نظریات فیثاغورث پرداخته اند. همچنان که در رساله ی ریاضیات در خصوص اسرار اعداد بحث شده است. آنان برای اعداد تقسیماتی داشتند که مربع های جادویی و اعداد صمیمانه یا دوستانه (Amicable Numbers) از جمله آنهاست.

اعداد از دید آنها دارای ارزش روحی متفاوتی هستند. برای نمونه عدد چهار که نمودار عناصر چهار گانه، فصول چهار گانه ی سال و مبادی (عوامل) چهار گانه ی پیدایش جهان یعنی خدای عقل، فعال، نفس و هیولای اولی است از ارزش روحی ویژه ای برخوردار است. ابن سینا نیز در چندین رساله با صراحت اعلام می دارد که جهان در اصل یک نقطه بود ولی به خاطر فعلیت در طبیعت (وجود داشتن) به خط و سطح و بلاخره جسم تبدیل شد. با این وجود فیثاغورث در میان فلاسفه مخالفینی نیز داشته است. اگر دانش اندوزی، هوش و استعداد می آورد.

این ستون هر دو هفته یک بار منتشر می شود

ادامه دارد

آگهی استخدام

شرکت برق منطقه ای خوزستان بمنظور تکمیل کادر نیروی انسانی خود از بین آقایان و خانمهای واجد شرایط در رشته های کارشناسی برق، مدیریت و حسابداری استخدام می نماید.

الف: شرایط عمومی:

- ۱- تابعیت جمهوری اسلامی ایران
- ۲- داشتن کارت پایان خدمت یا معافیت دائم غیر پزشکی
- ۳- بومی استان های خوزستان و کهگیلویه وبویر احمد
- ۴- برخورداری کامل از سلامت جسمی وروانی
- ۵- کسب موفقیت در آزمون کتبی ومصاحبه
- ۶- داشتن حداکثر ۳۰ سال سن
- (هر سال تجربه کار مفید یکسال به شرایط سنی اضافه میگردد تا حداکثر پنج سال)
- ۷- عدم تعهد خدمت واشتغال بکار در دستگاهای دولتی ونهادهای انقلاب اسلامی

تذکرات:

- ۱- جانباز، آزادگان، خانواده شهداء، اسراء، مفقودین، فرزندان همکاران شاغل، بازنشسته واز کار افتاده در شرایط مساوی در اولویت خواهند بود.
- ۲- در هر مورد چنانچه خلاف اطلاعات اعلام شده محرز گردد، متقاضی از انجام مراحل بعدی محروم خواهد شد
- ۳- شرکت برق منطقه ای خوزستان هیچگونه تعهدی جهت تأمین مسکن ندارد.

ب - چگونگی ثبت نام:

داوطلبان فرم تکمیل شده ثبت نام را بهمراه مدارک مورد نیاز با پست سفارشی به نشانی ذیل ارسال ویا شخصاً مراجعه وتحویل دهند. مدارک مورد نیاز:

- ۱ - تصویر دانشنامه تحصیلی (گواهی صادره جهت حوزه نظام وظیفه پذیرفته نمی شود)

نام ونام خانوادگی:	.....
نام پدر:	.....
محل صدور:	.....
وضعیت تأهل:	.....
وضعیت نظام وظیفه:	.....
انجام داده	<input type="checkbox"/>
معافیت غیر پزشکی	<input type="checkbox"/>
علت معافیت:	.....
وضعیت تحصیلی:	.....
کارشناسی	<input type="checkbox"/>
رشته تحصیلی:	.....
معدل:	.....
مؤسسه محل تحصیل:	.....
تاریخ پایان تحصیلات:	.....
سابقه کار مفید:	.....
آدرس	.....
محل سکونت:	.....
تاریخ تکمیل فرم:	.....
امضاء داوطلب:	.....

روابط عمومی شرکت برق منطقه ای خوزستان

بودجه سال ۸۳ شهرداری اهواز هفتاد درصد افزایش یافت

۱۶۰ میلیارد ریال اعتبار برای
ایجاد شبکه آبهای سطحی به مناطق
مختلف اختصاص یافته و ۱۵۰ میلیارد
ریال اعتبار نیز برای نقاط بحرانی
پیش بینی گردیده است

احداث پل ششم جز اولویت های کاری
شهرداری است که عملیات اجرایی آن
بزودی آغاز می شود

دو پل باغ فردوس و لوله سازی
تا سه ماه آینده به بهره برداری می رسند

ورودی اندیمشک از پل دغاغله تا پلیس
راه اندیمشک در حال آسفالت است
و دو باند نیز به باندهای آن اضافه شده
که به زودی به بهره برداری می رسد



شهردار اهواز گفت: تا دو هفته آینده اسناد مناقصه قطار شهری به فراخوان بین المللی گذاشته می شود.
به گزارش روابط عمومی و امور بین الملل شهرداری اهواز مهندس مهدی با اعلام این مطلب در کنفرانس مطبوعاتی افزود: از آنجائیکه اعتبارات دولتی جوابگوی اجرای این پروژه نیست با اختصاص ۵۰ درصد از اعتبارات فاینانس و ۵۰ درصد از اعتبارات شهرداری اهواز، پروژه قطار شهری اجرا می شود.
وی اعتبار مورد نیاز جهت اجرای این پروژه را هشت میلیارد ریال ذکر کرد.
عبدالصمد مهدی در ادامه اظهار داشت: ۱۶۰ میلیارد ریال اعتبار برای ایجاد شبکه آبهای سطحی به مناطق مختلف اختصاص یافته و ۱۵۰ میلیارد ریال اعتبار نیز برای نقاط بحرانی پیش بینی گردیده است.
شهردار اهواز از احداث پل ششم در سال جاری خبر داد و گفت: احداث پل ششم جز اولویت های کاری ماست که عملیات اجرایی آن بزودی آغاز می شود.
وی همچنین تملک مسیر پل علوی و اجرای آن را از دیگر برنامه های سال جاری شهرداری

ایجاد و نگهداری فضای سبز در اهواز
بسیار هزینه بر است در حالیکه سایر
شهرها با چنین مشکلی مواجه نیستند

۳۰ درصد آلودگی های شهر اهواز را متعلق
به خودروها و ما بقی آنرا ناشی از آلودگی
کارخانجات ذکر کرد

در صورتی که جذب مشارکتهای بخش
خصوصی ادامه یابد آینده روشنی را
برای شهر اهواز پیش بینی میکنم.



اهواز ذکر کرد.

شهردار اهواز در خصوص لایحه تجمیع گفت: بر اساس قانون مصوب مجلس، ۱۵ درصد از این اعتبار برای کلان شهرها، ۶۵ درصد برای شهرهای بزرگ و ۲۰ درصد نیز برای دهیاری ها اختصاص یافته است.

وی به تشریح فعالیتهای شهرداری اهواز در سال ۸۲ پرداخت و تصریح کرد: در سال گذشته در

و کماتک نیز ادامه دارد.

وی در زمینه ساخت فرهنگسرای بزرگ اهواز گفت: قرار بود سال گذشته عملیات اجرایی این پروژه آغاز شود اما به دلیل عدم تامین اعتبار پروژه از سوی وزارت نفت، طبق مکاتبات انجام شده با استانداری خوزستان مقرر گردید که این پروژه در سال جاری اجرا شود.

وی گفت: در بحث بازارچه هانیز با استفاده از بخش تعاونی کارهای خوبی صورت گرفته که در این راستا

دو بازارچه عمری و اتحادیه رازی در سال گذشته به بهره برداری رسید و عملیات اجرایی بازارچه آیت ا...، کرمی، خیابان زینب، کوی باهنر، زویه، کوی پروزی و شهید عباس پور نیز در سال گذشته آغاز شد.
شهردار اهواز واگذاری بخشی از ناوگان اتوبوسرانی به بخش خصوصی، راه اندازی خطوط شبانه، بهره برداری از نخستین ایستگاه گاز سوز و راه اندازی تاکسی بی سیم را

بخش دیگری از فعالیت های شهرداری اهواز در سال گذشته عنوان کرد.
سید عبدالصمد مهدی همچنین اجرای طرح تفکیک زباله، واگذاری جمع آوری زباله ها و رفت و روب معابر به بخش خصوصی، انتقال مشاغل مزاحم به منطقه ای مشخص، تکمیل پارکهای مناطق و انجام برخی فعالیت ها در زمینه فضای سبز را بخش دیگری از فعالیتهای

شهرداری اهواز در سال گذشته ذکر کرد.
مهندس مهدی با اشاره به اجرای طرح کمربند سبز، راه اندازی شبکه آب خام جهت استفاده فضای سبز گفت: ایجاد و نگهداری فضای سبز در اهواز بسیار هزینه بر است در حالیکه سایر شهرها با چنین مشکلی مواجه نیستند.
شهردار اهواز ۳۰ درصد آلودگی های شهر اهواز را متعلق به

خودروها و ما بقی آنرا ناشی از آلودگی کارخانجات ذکر کرد.
عبدالصمد مهدی، انعقاد قرارداد ۲۲۰ میلیارد ریالی اجرای چهار پروژه با همکاری بخش خصوصی و راه اندازی دفتر مشاکتهای مردمی در سال گذشته را یاد آور شد و گفت: در صورتی که جذب مشارکتهای بخش خصوصی ادامه یابد آینده روشنی را برای شهر اهواز پیش بینی میکنم.



دو خبر کوتاه

کتابخانه شهرداری اهواز راه اندازی شد

مدیر اداره آموزش شهرداری اهواز گفت: به منظور افزایش سطح آگاهی پرسنل و گسترش فرهنگ کتابخوانی در میان آنان، کتابخانه شهرداری اهواز راه اندازی شد.
به گزارش روابط عمومی و امور بین الملل شهرداری اهواز، نوید نادر پور افزود: در این کتابخانه بیش از هزار جلد کتاب وجود دارد که جهت استفاده در اختیار پرسنل شهرداری اهواز قرار می گیرد.

مدیر اداره آموزش شهرداری اهواز کتابهای مذکور را در زمینه، تکنولوژی اطلاعاتی، آشنایی با معماری مسکونی ایرانی، اخلاق در مدیریت، اداره امور شهرها، اصول فنی ساختمان اصول مدیریت علمی، اصول و مبانی جامعه شناسی و غیره عنوان کرد.

مسیر شهرک برق و فاز ۴ کوی ملت
به بخش خصوصی واگذار شد

به گزارش روابط عمومی و امور بین الملل شهرداری اهواز، مسیر شهید فهمیده، شهرک برق و میدان شهدا، فاز چهار کوی ملت به بخش خصوصی واگذار شد.

در پایانه شهید فهمیده و شهرک برق هشت دستگاه اتوبوس به طول ۱۰/۵۰ کیلو متر (به صورت رفت و برگشت) و در مسیر میدان شهدا و فاز چهار کوی ملت نیز پنج دستگاه اتوبوس به طول ۲۲/۳۵ کیلو متر (رفت و برگشت) روزانه اقدام به جابجایی مسافران میکنند.
گفتنی است، کرایه مسیرهای مذکور سپید ریال است.

**آکهی خود را
در صوت الشعب
تجربه کنید**
۳۷۸۶۸۰۰

**الأخ عبد السید مقدم مراسل صحیفه صوت الشعب
نقدم لکم باقه زهور عطره بمناسبه عقد قرانکم
المیمون ونتمنی لکم الموفقیه والازدهار**
صوت الشعب

المواطن الکریم: اعلان عن مدیریة استهلاك الكهرباء
يجب علينا إطفاء المصابيح الإضافية والغير ضرورية.
عند الخروج من الغرفة أو الأماكن الأخرى
علينا إطفاء المصابيح ولو لمدة قصيرة
الاتصالات العامة
شركة توزيع الطاقة الكهربائية في الأهواز
وشکرا